

CONCLUSIONES GENERALES: *LOGROS A CONSERVAR*

1. Seguir empleado materiales preparados en Aulas virtuales y blogs / los encuentros presenciales serán completamente diferentes a los de la prepandemia
2. Reconocer que los alumnos esperan que en lo presencial no se reitere lo que ya se vio de forma remota.
3. Combinar lo mejor de las prácticas remotas y de las presenciales
4. Favorecer las prácticas de internacionalización virtual → intercambio cultural./ **Se rompieron las fronteras.**
Recursos infinitos
5. Promover políticas de empleo de software libre reemplazando el privativo
6. Optimización de tiempos que permite la distancia,
7. Inclusión a partir de la no necesidad de presencia física a partir de la posibilidad de integrar gente que está en diferentes zonas geográficas.
8. Reducción de entregas en papel y los soportes físicos para entrega de trabajos
9. Articulación inter-cátedra para el logro de prototipos de simulación
10. Blogs: acceso universal, transparencia del espacio educativo, posibilidad de seguimiento de procesos
11. Anhelo de mantener satisfacción de los estudiantes con el desempeño docente
12. Posibilidad de cursado exitoso de estudiantes que trabajan y que en años anteriores abandonaban durante el cursado, incremento de matrículas y certificaciones.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SAN JUAN



SIED
Sistema Institucional
de Educación a Distancia



FACULTAD DE ARQUITECTURA
URBANISMO Y DISEÑO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN



Gabinete de
Computación
Aplicada

CONCLUSIONES GENERALES

PROBLEMAS A RESOLVER

1. Necesidad de mejorar la funcionalidad de pizarra de BBB
2. Necesidad de coordinar horarios de presencialidad distancia
3. Preocupación acerca de la calidad de la conexión a internet desde las unidades y equipamiento disponible con el que vamos a contar
4. Equipar la facultad con el mayor número posible de aulas híbridas
5. Necesidad de repensar la forma de acreditación de asistencia y del propósito de la sincronía.
6. Necesidad de que la estructura administrativa y de gestión acompañe los cambios en las modalidades de enseñanza (necesidad de revisión de la gestión de procesos administrativos).
7. Reconocimiento de los blogs como recursos para acreditar enseñanza híbrida
8. Repensar formas de evaluación
9. Resolver la generación de certificados digitales con validez institucional



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SAN JUAN



SIED
Sistema Institucional
de Educación a Distancia



FACULTAD DE ARQUITECTURA
URBANISMO Y DISEÑO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN



Gabinete de
Computación
Aplicada