

GABINETE DE COMPUTACIÓN APLICADA
FAUD UNSJ

INFORME DE LABOR DESARROLLADA

**Programa Institucional del Gabinete de Computación Aplicada de la
FAUD UNSJ. Aprobado por Res.015-2018 CD FAUD**

Período marzo 2020 –febrero 2021

Actividades de gestión institucional

- Se presentó ante la Secretaría Académica de la FAUD, el informe de labor desarrollada durante el período marzo2019-febrero2020 (Oficio: 110021 B/20).

En relación con la comunicación institucional

- En julio de 2020 y ante la imposibilidad del Idecom de migrar el sitio del GCA en la UNSJ Virtual, se dio de baja el blog del GCA y se configuró uno nuevo, con dominio faud.unsj.edu.ar en: <https://gca.faud.unsj.edu.ar/>. Se rediseñó la estructura del mismo para adecuarlo a las demandas derivadas de los requerimientos de los docentes de la FAUD en ocasión de la pandemia por COVID 19 y se incluyó una sección denominada Virtuales para ofrecer información sobre las plataformas que integran el Campus Virtual de la UNSJ.



Figura 1: Captura de la pantalla de inicio del Blog del GCA

- Se gestionó ante las autoridades de la FAUD, un acceso a los blogs de la FAUD en la Plataforma UNSJ Virtual desde la página web de la FAUD. Esto se tradujo en la inclusión del botón “Blogs externos” en la página de inicio de la web de la FAUD.



Figura 2: Captura de pantalla del menú de la página web de la FAUD UNSJ

- Se diseñó una interfaz de acceso a los blogs académicos, dados de alta desde este Programa, desde el del Blog del GCA. En ella se los organizó por carrera y año <https://gca.faud.unsj.edu.ar/blogs-academicos/> .



Figura 3: Captura de pantalla de una sección de la interfaz de acceso a los blogs académicos de la FAUD

En relación con la necesidad de información respecto a las opciones disponibles para el dictado de clases no presenciales en la situación de emergencia derivada de la pandemia

- A pedido de la Secretaría Académica se participó en la reunión de Comisión de seguimiento del Plan de Estudio de la carrera de Arquitectura y Urbanismo, realizada el 29 de mayo de 2020, para informar acerca de la oferta de plataformas virtuales a disposición de los docentes por la UNSJ: Aulas virtuales Moodle, Salas de



videoconferencia en BBB y blogs institucionales. Expositoras: Dra. María Balmaceda y Arq. Verónica Díaz Reinoso

- A pedido de la Secretaría Académica se participó en la reunión de Comisión de seguimiento del Plan de Estudio de las carreras de Diseño Gráfico e Industrial realizada el 04 de junio de 2020, para informar acerca de la oferta de plataformas virtuales a disposición de los docentes por la UNSJ: Aulas virtuales Moodle, Salas de videoconferencia en BBB y blogs institucionales. Expositoras: Dra. María Balmaceda y Arq. Verónica Díaz Reinoso.
- A pedido del Señor Decano de la FAUD se informó el Expte. N°110704-M-2020 presentado por estudiantes de la FAUD y relacionado con el uso de plataformas de videoconferencias por parte de docentes de la institución.
- Se asesoró a la Secretaría Académica en aspectos operativos del Protocolo para la toma de exámenes de manera virtual.

Actividades en relación con la funcionalidad de las salas y equipos para el dictado de clases presenciales durante 2020

En 2019 y con el valioso asesoramiento de la Lic. Natalia Díaz, se elaboró una propuesta de rediseño de las políticas de gestión y administración de las computadoras de ambas salas del Gabinete que se espera sea superadora a la aplicada hasta la fecha. Con esta propuesta se elaboró un presupuesto y se gestionaron, ante la SAF, los fondos necesarios para su implementación en febrero de 2020. (Oficio 11-2326-B-19).

Como consecuencia de la suspensión de actividades presenciales por la pandemia, la implementación de esta propuesta se completó en agosto de 2020. Recién en esta fecha las computadoras del GCA quedaron conectadas en red con dos servidores, uno en cada una de las Salas.

En diciembre de 2020 se cedieron en préstamo, para su uso por parte de docentes de la FAUD, dos computadoras completas y funcionales que fueron puestas a disposición en la Sala de Videoconferencias de la FAUD.

Actividades en relación con el Requisito de Informática de la carrera de Arquitectura y Urbanismo

- A raíz de la suspensión de actividades presenciales derivada de la pandemia, se postergó el dictado del Curso de Apoyo para la Prueba de Suficiencia en Informática al segundo semestre de 2020. El curso fue dictado íntegramente a distancia, haciendo



uso del Blog institucional del Requisito y de un Aula Virtual generada al efecto en el Campus Moodle de la UNSJ por las docentes Arq. Verónica Díaz Reinoso, DI. Ana Laura Cascón y la ayudante alumna Srta. Gabriela Sendra.

- Se elaboraron videotutoriales que se alojaron en el canal de *Youtube* del GCA y se pusieron a disposición de los estudiantes a través del Blog del GCA <https://www.arquirequisitoeninformatica.faud.unsj.edu.ar/index.php/clase-1/>
- Cursaron y aprobaron el curso en modalidad 1, veintidós (22) estudiantes (de los 24 estudiantes que se registraron) es decir el 91,66% de los que iniciaron el cursado.
- Se ofrecieron consultas en las que se atendió, a través de la sala de BBB del GCA, a los estudiantes interesados.
- A partir de julio de 2020, se tomaron exámenes a distancia, en una Sala de BBB, en todas las mesas dispuestas por la FAUD.
- Se presentó ante el Departamento Arquitectura, un Informe Final de dictado del Curso de apoyo en Informática, incluyendo el procesamiento estadístico de la encuesta realizada a los estudiantes (presentado vía correo electrónico ante D. Arquitectura y Urbanismo, hasta presentación formal vía Mesa de Entradas FAUD UNSJ).

Actividades en relación con el proyecto “Aulas Virtuales para la FAUD UNSJ”

Durante el ciclo 2019-2020, las acciones estuvieron orientadas principalmente a brindar asistencia y asesoramiento a los y las docentes de la FAUD UNSJ que comenzaron a virtualizar los contenidos de sus asignaturas empleando Aulas virtuales de la plataforma institucional “Moodle”, uno de los entornos del campus virtual de la UNSJ. El equipo del GCA brindó asesoramiento y orientación en aspectos pedagógicos y tecnológicos a docentes, estudiantes de la FAUD UNSJ. Como estrategia de comunicación se trabajó a través de la atención de consultas vía correo electrónico, y en sesiones sincrónicas en una sala de “Big Blue Button” como plataforma soporte de los encuentros no presenciales. El asesoramiento a docentes para el trabajo con aulas virtuales en Moodle, abordó los siguientes aspectos en forma general:

- Atención de consultas sobre solicitudes de aulas virtuales, altas y matriculación de docentes en la plataforma Moodle.



- Asesoramiento en planteo la estructura general de un aula virtual, nociones generales de diseño de materiales y mediación de explicaciones en soporte digital audiovisual para las clases sincrónicas y asincrónicas.
- Estrategias de gestión de la comunicación en aulas virtuales Moodle: empleo de foros, mensajería, etc.
- Adaptación de la planificación para conducción de trabajos prácticos a través de un Aula Virtual en la plataforma Moodle.
- Estrategias de evaluación posibles para trabajos prácticos y evaluaciones parciales, gestión de calificaciones, configuración de tareas y actividades, etc.
- Integración de aulas virtuales con Salas de videoconferencia “Big Blue Button”.
- Gestión de consultas y reclamos por inconvenientes ante la administración técnica del campus virtual.

Al cierre de clases del ciclo 2020, la cantidad total de aulas virtuales activas de la FAUD en la plataforma Moodle fueron cuarenta y siete (47), distribuidas por carrera según se muestra en la Tabla a continuación:

Carrera	Aulas virtuales en la plataforma “Moodle” – FAUD
Arquitectura y Urbanismo	26
Diseño Industrial	5
Diseño Gráfico	9
Compartidas por DG y DI	7

Tabla N° 01: Cantidad de Aulas virtuales en la plataforma Moodle, por carrera de la FAUD UNSJ- diciembre de 2020.

Actividades en relación con el SIED UNSJ –Sistema Institucional de Educación a distancia de la UNSJ-

En marzo y abril de 2020, la UNSJ puso en marcha un Plan de Acciones de Emergencia, y el “Área de Educación a Distancia UNSJ”, recientemente conformada a instancias del proyecto SIED UNSJ, constituyó equipos de trabajo para éste área y el Campus Virtual UNSJ con representantes de todas las unidades académicas de la UNSJ. La FAUD a través del equipo del GCA, y de su representante, la Arq. Verónica Díaz Reinoso, se integró a este plan de acciones constituyéndose como nexo articulador entre las demandas de docentes, estudiantes y autoridades de la Facultad, por una parte y el Área de EaD y SIED UNSJ, por la otra.

En forma paralela al desarrollo de las acciones de emergencia orientadas a la continuidad del ciclo lectivo, el EQUIPO SIED pudo dar respuesta institucional a las observaciones realizadas por parte de CONEAU al SIED UNSJ (iniciadas en 2019) por parte de la comisión constituida



para tal fin, entre las que la FAUD tiene representación a través del GCA. Este trabajo, permitió que, luego de la etapa de respuesta a la vista de las observaciones, el ente nacional de evaluaciones y acreditaciones universitarias emitiera un dictamen favorable obteniendo así la validación del SIED UNSJ, como sistema institucional a nivel nacional. Esta etapa de respuesta a la vista, tuvo lugar durante los meses de marzo a mayo de 2020 y se desarrolló en forma paralela a todas las demás acciones enmarcadas en este plan de acción. Resolución en trámite).

La representante del GCA FAUD en el SIED, Arq. Verónica Díaz Reinoso, participó en:

- La revisión y elaboración de normativas, protocolos y procedimientos orientados a la implementación de prácticas docentes no presenciales, y comenzó a llevar adelante acciones de soporte y asesoramiento específicas. Entre estas acciones, la constitución de una mesa de ayuda con un canal de comunicación específico para la comunidad educativa de la FAUD: sied-faud@unsj.edu.ar. Esta Mesa de Ayuda conformada desde SIED para la FAUD, se integró a las estrategias de asesoramiento y acompañamiento establecidas desde el GCA para los y las docentes, estudiantes y autoridades de la FAUD.
- La adecuación del Campus Virtual UNSJ para resolver la demanda de virtualización de la definición de procesos de altas masivas de aulas virtuales y de registración / matriculación de usuarios.
- El dictado del Taller Virtual “Reconstrucción y Diálogos. Las evaluaciones en contextos no presenciales”, organizado por el Área de EaD, destinado a todos los docentes de la UNSJ.
- La inclusión de una página destinada a Aulas Moodle en el Blog del GCA <https://gca.faud.unsj.edu.ar/aulas-moodle/>
- El alta, la configuración y la implementación del Blog del SIED. Este blog se encuentra actualmente alojado en la plataforma UNSJ Virtual e inserto en la página web de la UNSJ en: <https://sied.unsj.edu.ar/>. Su interfaz incluye la identidad visual diseñada por la Mg. DG. Sánchez Artola y aprobada por el Consejo Superior de la UNSJ.

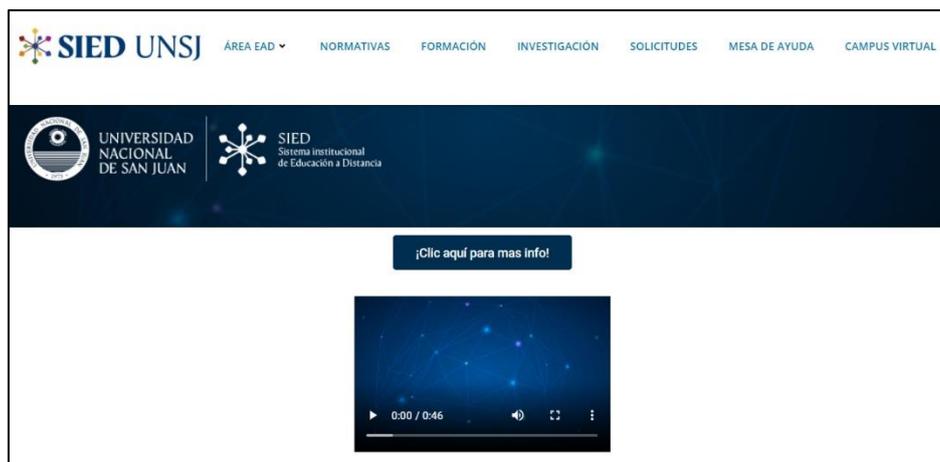


Figura 4: Captura de la pantalla de inicio del Blog del SIED UNSJ

- Otra integrante del equipo del GCA FAUD, la Mg. DG Mariana Sánchez desarrolló la identidad visual del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de San Juan - SIED UNSJ, aprobado en el mes de agosto de 2020, por el Consejo Superior de la UNSJ por Ord. N° 008/20-CS. Para la definición del diseño propuesto, se tuvieron en cuenta las prescripciones técnico-normativas definidas en el manual de identidad gráfica institucional elaborado por la Secretaría de Extensión dependiente de Rectorado UNSJ así como, las observaciones y recomendaciones de las autoridades de la misma.¹

¹ Dada la particularidad, de que se trata de una de las primeras definiciones identitarias generadas, desde que la UNSJ cuenta con normativa aprobada respecto identidad institucional, la supervisión del proceso de diseño (en cuanto a la pertinencia y respeto a lo establecido en la norma), estuvo a cargo de la Secretaria de Extensión, DI. Eliana Perniche. En la propuesta de la Mg. Mariana Sánchez Artola, la identidad se trabajó con el concepto de “nodos” que representan las distintas unidades académicas relacionadas, integradas, trabajando en forma colaborativa. A la vez, la educación a distancia está representada, a través de estos “nodos” que, si bien están distantes, pertenecen a una misma estructura institucional. Plasmó así el concepto principal del SIED UNSJ, la “centralización descentralizada” que caracteriza la autonomía de cada unidad académica, sin relegar el sentido de pertenencia a la UNSJ como institución mayor. Para trabajar el concepto de los nodos, se aplicaron rasgos de la tipografía institucional “Árida” procurando coherencia con los aspectos técnicos, estéticos y simbólicos definidos para los textos.



Actividades en formación de Recursos Humanos: Becas de investigación CICITCA-SIED- convocatoria 2020:

A partir de la convocatoria 2020 a Becas de investigación CICITCA-SIED 2020, actualmente se encuentran en desarrollo, bajo la dirección de la Arq. Verónica Díaz, los proyectos de investigación en la Categoría “Estudiante Avanzado”:

- “ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL: DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO INFOGRÁFICO ANIMADO EN EL MARCO DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS DEL SIED UNSJ” (Línea de investigación N° 5: Componentes y funcionalidades para el diseño, producción y publicación de materiales didácticos multimediales, recursos digitales). Becario: Julián Mogrovejo Sánchez. Res de aprobación N° 2105/20- R.
- “DEFINICIÓN DE PAUTAS Y ESTRATEGIAS DE DISEÑO: CLAVES PARA LA PERSONALIZACIÓN DE AULAS VIRTUALES MOODLE”. (Línea de investigación n° 3: componentes y funcionalidades basadas en *application programming interface* (apps) para la personalización de entornos de aprendizajes, especialmente orientado a Moodle). Becario: Bruno Giménez. Res de aprobación N° 2105/20- R.

Actividades en relación con el Programa: “Promoción y aprovechamiento de las TIC en aulas aumentadas en la FAUD”

- Lo actuado se consigna en el Informe presentado por Oficio:

San Juan, 19 de febrero de 2021